

Средства обучения и воспитания в помещениях МБДОУ «ЦРР-ДС №32»

<i>Критерии</i>	<i>Содержание критерия</i>
<p>Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей</p>	<p><u>Физкультурный зал</u> Созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В физкультурном зале организуется образовательная деятельность по физическому развитию детей 3 -7 лет. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, в соответствии с тематическим планом, имеется план досуговых мероприятий: развлечения, праздники, дни здоровья. Оборудование: стенка гимнастическая, батут, мат спортивный, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, мяч – хоп, мяч гимнастический большой, мяч массажный, мячи резиновые (малый, средний, большой), скамейка гимнастическая, мягкий модуль конструктор «Полоса препятствий», мешочки для метания, скакалки, баскетбольное кольцо, кегли, гимнастические палки, обручи, спортивные деревянные пособия для ползания, метания, прыжков, диск здоровья. Оборудование постоянно пополняется, обновляется.</p> <p><u>Музыкальный зал.</u> Оформление музыкального зала отвечает всем требованиям эстетики. Для проведения музыкальной деятельности, занятий имеется необходимое наглядно-дидактическое обеспечение, музыкальные инструменты, а также маски, куклы, костюмы для театрализованной и музыкальной деятельности, атрибуты для музыкально-двигательной деятельности. Электронное пианино, музыкальная колонка. Мультимедийный проектор, экран. Компьютер. Набор шумовых инструментов. Музыкально - дидактические игры. Дидактические игрушки. Стулья «Хохлома», стол «Хохлома».</p> <p><u>Изостудия.</u> Для организации работы по развитию детей в изобразительной деятельности оборудована изостудия. Полноценное дидактическое и методическое обеспечение позволяют знакомить детей с разными видами и жанрами искусства и народно - прикладным творчеством и развивать художественно – творческие способности детей.</p> <p><u>Кабинет «Лего-конструирования».</u> Для развития конструкторских навыков, инженерного мышления и основ программирования оборудован кабинет по «Лего-конструированию», который имеет интересное интерьерное оформление. Кабинет оснащен необходимыми наборами по робототехнике и лего-конструированию.</p>
<p>Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного</p>	<p>В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, кабинет учителя – логопеда размещены в спальном помещении группы. Группы и кабинеты оснащены оборудованием и материалами, необходимыми для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми.</p>

<p>образования</p>	<p>Кабинет учителя-логопеда оборудован для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на: коррекцию нарушений звукопроизношений; коррекцию нарушений грамматического строя речи; развитие связной речи; расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире; коррекцию звуко-слоговой структурой слова; профилактику нарушения чтения и письма; обучение грамоте; коррекцию нарушений мелодико-интонационной и темпо-ритмической стороны речи; развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графический навыков; развитие пространственных и временных представлений; развитие всех видов памяти, восприятия, мышления.</p> <p><u>Кабинет педагога - психолога</u> оборудован в соответствии с принципами психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми и взрослыми (родителями и педагогами). Имеется оборудование для проведения диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы и осуществления психологического сопровождения каждого воспитанника. Кабинет психолога имеет удобный доступ для детей, педагогов и родителей. Комната соответствует принципам создания психологического комфорта: небольшая по размерам, пропорциональная, хорошо освещенная. Все это способствует созданию близости и доверительности общения. Оборудование: игры настольные развивающие, дидактические картинки с заданиями, игрушки, наглядный материал. Индивидуальные карты, Диагностический материал по 3 -м разделам: -готовность к школе; -интеллектуальная сфера; - эмоционально - личностная сфера.</p>
<p>Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС)</p>	<p>В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной детской деятельностью. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.</p> <p>ДОУ оснащено необходимой мебелью. Все группы оснащены необходимым игровым и дидактическим материалом. Развивающая предметно - пространственная среда в группах предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В детском саду постоянно поддерживаются условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса.</p> <p><u>Оборудование для группы раннего возраста.</u></p> <p>Уголок кукольный. Стол для игры с песком, с водой. Спортивный инвентарь. Модульное спортивное оборудование. Мольберт. Игровая зона (автомобили разных размеров, звери и птицы из разного материала), игровые модули, игрушки. Конструктор, игры на развитие сенсорных эталонов, мозаика, пирамидки, кубы- вкладыши с прорезями, звуковые игрушки, каталки; дидактические игры на выстраивание логических</p>

цепочек, развития психических процессов, магнитная доска. Магнитофон, аудиокассеты с записями. Дидактический коврик. Игровые модули с игровыми материалами, коляски. Игрушки - качалки. Набор музыкальных инструментов. Мольберт двусторонний. Набор геометрических фигур. Набор для экспериментирования с разными материалами, кубики, муляжей, объёмных фигур, ширмы, шнуровки, картинки, элементы для ряженья. Горка. Расходные материалы.

Оборудование для групп дошкольного возраста.

Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли), разные виды театра, материал по развитию речи (картинки, серии картинок, игровые модули с набором игровых инструментов, книги. Настольные игры развивающего характера (домино, танграмм, головоломки, лабиринты. Блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, игры Воскобовича), материалы для ознакомления с искусством и занятием изобразительной деятельностью, материалы для познавательной-исследовательской деятельности, разные виды конструктора, альбомы, схемы, картинки для строительных игр, глобус, карта, спортивное оборудование, игры на классификацию, мозаика разной степени сложности, музыкальные игрушки, макеты, музыкальные инструменты, набор геометрических фигур, наборы военной техники, лото с разной тематикой, дидактические коврики, магнитофоны, аудиокассеты, набор муляжей, объёмных фигур, материалы по правилам безопасности (безопасность на улице, дома, в обращении с бытовыми приборами), мольберт, магнитная доска, наборы предметных картинок, сюжетные картинки, серии картинок, спортивное оборудование, наборы цифр, букв, для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического содержания, наглядные пособия по ознакомлению с окружающим, символикой России, достопримечательностями, часы, шашки, ширмы, игрушки, материал для развития мелкой моторики.

В группах компенсирующей направленности созданы специальные условия для коррекционно-развивающей работы.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, имеющихся электронных образовательных ресурсах

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: интерактивные игры, дидактические видеосюжеты, презентации;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры, телевизоры, интерактивная доска.

Все группы оснащены комплектом методической литературы, имеется достаточный библиотечно-информационный фонд.

Средства обучения и воспитания по образовательным областям

Образовательная область	Средства обучения и воспитания детей
Социально - коммуникативное развитие	<p><i>Социализация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Настольно - печатные игры; - Дидактические игры и игрушки; - Тематические наборы для сюжетно - ролевых игр; - Разные виды театров: пальчиковый, настольный, теневой, би-ба-бо, и др.; - Атрибуты для театрализованных игр (маски, элементы костюмов, декораций); - Атрибуты для режиссёрских игр (игровые поля, наборы мелких игрушек). <p>-Иллюстративный материал, серии сюжетных картинок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уголки настроения <p><i>Безопасность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Уголки безопасности в старшей и подготовительной группах с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики; <p><i>Труд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Материалы и оборудование для разных видов труда: <ul style="list-style-type: none"> · хозяйственно - бытовой; · труд в природе; · ручной труд. <p>-Иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда.</p>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.; - Игры и игрушки для освоения сенсорных эталонов; - Материалы для математического развития: <ul style="list-style-type: none"> · Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений · Развивающие игровые пособия (блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, игры-головоломки и т. п.); - Центры для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием в группах раннего и младшего дошкольного возраста; - «Зеленые уголки» с комнатными растениями; - Центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и тому подобное); - Подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей);
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Картинки, иллюстрации по основным лексическим темам -Серии предметных и сюжетных картинок;

	<p>-Схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов;</p> <p>- Альбомы для словотворчества, картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры;</p> <p>Материалы по восприятию художественной литературы и фольклора: - художественные произведения русских и зарубежных писателей, народным произведениям иллюстративный материал к знакомым произведениям;</p> <p>- Наборы игрушек, масок, элементы костюмов для обыгрывания литературных произведений</p> <p>-Материал для занятий по подготовке к обучению грамоте (азбука в картинках, разрезная азбука, модели звуков и т. п.).</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>- Материалы для ознакомления детей с изобразительным искусством</p> <ul style="list-style-type: none"> · Произведения искусства (репродукции картин, малая скульптура); · Предметы народно - прикладного творчества (народные игрушки, предметы быта, народные росписи); <p>-Оборудование и изобразительные материалы для продуктивных видов деятельности: лепки, аппликации, рисования (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.);</p> <p>- <u>Материалы для конструктивной деятельности детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Конструкторы разных материалов и разных способов крепления (деревянные, пластмассовые, металлические); · Пазлы, мозаики; · Природный и бросовый материал; <p>- <u>Материалы по музыкальному воспитанию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Музыкально - дидактические игры, игрушки и пособия;; · Аудиовоспроизводящие устройства; · Музыкальные инструменты для взрослых (фортепиано, баян); · Детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.); · Фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей
Физическое развитие	<p>- В физкультурном зале: пособия для освоения детьми элементов доступных видов спорта: легкая атлетика, художественная гимнастика, игры с мячом, лыжи, акробатика; пособия для освоения основных движений в соответствии с Программой;</p> <p>-В групповых помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Атрибуты для подвижных игр и спортивных упражнений, упражнения в основных движениях (ходьба, бег, ползание, лазание, прыгание, занятия с мячом и; · Оборудование оздоровительной направленности (массажеры, корригирующие дорожки, тренажеры дыхания и т. п.); · Инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки - ледянки, самокаты, спортивные игрушки и т.п.); · Фонотека с записями музыки для проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий; · Дидактические игры по формированию представлений о ЗОЖ.

